

Regulamin Przedmiotowy XV Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego dla uczniów gimnazjów województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2016/2017

I. Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe wymagania i umiejętności dotyczące organizacji XV Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego dla uczniów gimnazjów województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2016/2017.
2. Informacje ogólne dotyczące konkursów przedmiotowych ujęte zostały w *Zarządzeniu Nr 489/2016 Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty z dnia 30 sierpnia 2016 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych w szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2016/2017* oraz w *Regulaminie ogólnym konkursów przedmiotowych dla gimnazjów województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2016/2017* dostępnych na stronie Kuratorium Oświaty w Kielcach: <http://kuratorium.kielce.pl/Kategoria/konkursy-przedmiotowe/>

II. Cele konkursu

1. Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego przeznaczony jest dla uczniów gimnazjów, wykazujących szczególne zainteresowanie językiem niemieckim oraz kulturą krajów niemieckojęzycznych.

III. Zakres wiedzy i umiejętności wymagany na poszczególnych etapach konkursu

1. Od uczestników Konkursu wymagane będą umiejętności i wiedza ujęte w obowiązującej podstawie programowej określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2012 r., poz. 977 z późniejszymi zmianami).
2. Konkurs będzie przeprowadzony w taki sposób, aby uczestnicy kolejnych etapów musieli wykazać się większą sprawnością językową i wiedzą o kulturze krajów niemieckojęzycznych. **W związku z tym niepowodzenie ucznia na którymkolwiek etapie nie może być traktowane jako dowód niewystarczającego przygotowania lub zaniedbań ze strony nauczyciela.**

3. Tematyka zadań konkursowych nie wykracza poza typowe zagadnienia realizowane we wszystkich podręcznikach języka niemieckiego dla gimnazjum, np.: ja i moja rodzina, życie codzienne, zainteresowania, sport, zdrowie, szkoła i edukacja, ekologia, postęp techniczny, podróżowanie. Od uczniów wymagana jest aktywna znajomość około 1000 – 1200 jednostek leksykalnych oraz umiejętność odgadywania znaczeń słów przy pomocy kontekstu, w jakim występują i ignorowania w razie konieczności nieznanymi wyrazów, których zrozumienie nie jest konieczne do wykonania zadania.

IV. Przebieg i organizacja poszczególnych etapów

Etap I

Etap ten obejmuje test sprawdzający znajomość słownictwa i struktur gramatycznych. Na wypełnienie testu przeznaczona jest 60 minut. Po zebraniu uzupełnionych arkuszy członkowie Komisji sprawdzają prace według załączonego klucza.

Etap II

Etap II składa się z testu leksykalno-gramatycznego, z uwzględnieniem elementów realioznawstwa. Na wykonanie zadań przeznaczona jest 60 minut. Pracę nad arkuszem uczniowie rozpoczynają jednocześnie.

Etap III

Ostatni etap Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego odbywa się pod nadzorem Przedmiotowej Komisji Konkursowej. Etap ten składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej.

Eliminacje pisemne:

- sprawdzian rozumienia ze słuchu (teksty odtworzone z płyty CD),
- sprawdzian czytania ze zrozumieniem,
- test leksykalno-gramatyczny z elementami wiedzy o krajach niemieckojęzycznych,
- test sprawdzający umiejętność budowania zdań i tekstów.

Na wykonanie zadań przeznaczona jest 90 minut. Pracę nad zadaniami zawartymi w arkuszu uczniowie rozpoczynają jednocześnie.

Po upływie czasu wyznaczonego na pracę nad poszczególnymi zadaniami, arkusze są zbierane.

Członkowie Komisji sprawdzają prace według załączonego klucza.

UWAGA! Ze względu na specyfikę testu gramatyczno-leksykalnego zakłada się, że może on zawierać wieloskładnikowe zadania, w których za każdy element odpowiedzi uczestnik otrzyma 0,5 punktu.

Po sprawdzeniu i ocenieniu prac członkowie Komisji Wojewódzkiej wyłaniają na podstawie liczby uzyskanych punktów najlepszych uczestników, którzy w terminie podanym w regulaminie przystępują do eliminacji ustnych. Wyniki pisemnej części III etapu Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego oraz lista uczestników zakwalifikowanych do eliminacji ustnych publikowane są na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach.

b) Eliminacje ustne:

- Autoprezentacja, w czasie której uczeń przedstawia się i mówi o sobie, swoich zainteresowaniach i rodzinie w czasie ok. 60 sekund. Ocenie podlega tu umiejętność spontanicznego nawiązywania i podtrzymywania krótkiej rozmowy, adekwatność reakcji językowych, ich poprawność oraz bogactwo leksykalne.
- Krótka wypowiedź stymulowana wylosowanym obrazkiem: punktem wyjścia jest opis ilustracji stanowiący wstęp do krótkiej i spontanicznej wypowiedzi. Ocenie podlegać będzie głównie bogactwo treściowe i leksykalne wypowiedzi oraz stopień jej gramatycznej i fonetycznej poprawności.
- Dyskusja na temat wylosowanego tematu. Ocenie podlegać będą: bogactwo językowe, atrakcyjność wypowiedzi (spójność i logiczność wypowiedzi, umiejętność zainteresowania słuchaczy, poprawność gramatyczna i fonetyczna).

Wypowiedź na wylosowany temat nie może być referatem. Temat jest punktem wyjścia do krótkiej rozmowy z członkiem komisji konkursowej. Nie ma możliwości odwoływania się od wyników eliminacji ustnej.

Wyniki ustnej części III etapu Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego publikowane są na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Ostateczny wynik poszczególnych uczestników Konkursu ustala się przez zsumowanie liczby punktów uzyskanych w eliminacjach pisemnych i ustnych III etapu.

Ostateczne wyniki Konkursu z listą jego laureatów publikowane są na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach.

UWAGA! Po ogłoszeniu wyników uzyskanych przez uczestników w eliminacjach ustnych nie ma możliwości odwoływania się od wyników pisemnej części III etapu Konkursu.

1. Podczas eliminacji konkursowych na każdym etapie uczeń jest zobowiązany okazać się legitymacją szkolną lub innym ważnym dokumentem tożsamości.
2. Na każdym etapie konkursu zabrania się wnoszenia do sal, w których odbywa się konkurs wszelkich pomocy, w tym słowników, podręczników, książek, środków łączności (np. telefonów komórkowych).
3. Podczas rozwiązywania zadań na I. i III. etapie uczeń używa pióra lub długopisu, nie może używać korektora, a błędne zapisy powinien przekreślić.
4. Na każdym etapie konkursu uczniowie mogą korzystać z brudnopisu (opieczetowana kartka opisana jako brudnopis).
5. Po zakończeniu pracy z arkuszem zadań, brudnopis zostaje zwrócony komisji konkursowej i nie podlega sprawdzeniu.

V. Tryb odwoławczy

1. Po każdym etapie uczeń wraz z nauczycielem lub rodzicem/opiekunem prawnym ma prawo wglądu do pracy. Praca z etapu wojewódzkiego będzie udostępniona po uprzednim zeskanowaniu i może być oglądana tylko raz. Uczeń ma prawo sfotografować swoją pracę.
2. Szczegóły dotyczące trybu odwoławczego zostały określone w *Regulaminie ogólnym konkursów przedmiotowych dla gimnazjów województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2016/2017*.

VI. Wykaz literatury obowiązującej uczestników i stanowiącej pomoc dla nauczycieli

1. K. Tkaczyk , *Grammatik für dich*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne SA, Warszawa 2006.
2. M. Ptak, *Gramatyka języka niemieckiego dla gimnazjów*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2000.

3. M. Ptak, *Gramatyka niemiecka dla gimnazjum. 500 Gramm Grammatik*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2004.
4. S. Bęza, *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002.
5. Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami*, Wydawnictwo Lektor Klett, Poznań 2002.
6. A. Fischer-Mitziviris, S. Janke- Papanikolaou, *So geht's. Fertigkeitstraining Grundstufe Deutsch*, Lektor Klett, Poznań 2003.
7. Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Sage und Schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami*, Lektor Klett, Poznań 2003.
8. E. Reymont, E. Tomiczek, *Grammatik? Kein Problem!* cz 1 i 2, Agencja Wydawnicza Jubi, Wrocław 2000.
9. S. Bęza, *Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2004.
10. R. Luscher, *Übungsgrammatik DaF für Anfänger*, Max Hueber Verlag, Ismaning 2002.
11. J. Schumann, *Leichte Tests*, Max Hueber Verlag, Ismaning 2002.
12. A. Jarzabek, D. Koper, *Gimnazjalne ABC. Egzamin z języka niemieckiego*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne SA, Warszawa 2008.
13. H. Szarmach- Skaza, K. Tkaczyk, *Wörter- Bäume*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996. oraz:
 - inne materiały poszerzające znajomość gramatyki i słownictwa oraz wzbogacające wiedzę o kulturze krajów niemieckojęzycznych,
 - materiały rozwijające umiejętności ucznia w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych,
 - inne materiały poszerzające wiedzę o krajach niemieckojęzycznych, - słowniki (monolingwalne i bilingwalne).